

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 7

от «29» 12 2022



Утверждаю

М.И. Иткулов

Директор МОАУ СОШ с.2-е Иткулово

Приказ № 3

от «3» 10.01 2023

Положение о группе комбинированной направленности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее - Положение) разработано в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р и на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Постановлением от 01 декабря 2015 года №1297 «О продлении государственной программы «Доступная среда» до 2020 года», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства просвещения РФ 21 января 2019 года №32 и от 27 марта 2019 года).

1.2. Группа комбинированной направленности (далее - Группа) создается в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а так же с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ОУ;- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного проведения психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с

учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Группа создается на основании приказа Заведующего детским садом и размещается в здании детского сада. Родители (законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.8. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (9 часов в сутки - с 8.00 до 17.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Количество групп комбинированной направленности в ГДО

определяется на основании действующего законодательства.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении ГДО, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ГДО.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией школы и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут.

2.7. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности.

3.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются

учитель-логопед, педагог-психолог, которые планируют (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;

- консультируют воспитателей, музыкального руководителя по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогают педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координируют коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;

проводят совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, учителем-логопедом и др.).

3.2. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При необходимости с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

3.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.5. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.6. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.7. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ГДО и семьи;
- консультирование персонала группы.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

4.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые директор школы может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Всероссийский



17 страниц
Иванов И.И.
Иванов И.И.